

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н.Бурденко»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины,
гериатрии ИДПО

Аннотация

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

(срок обучения 564 академических часа)

Актуальность: главной задачей профессиональной переподготовки врача по специальности «Рефлексотерапия» является подготовка специалиста, способного на основе полученных теоретических и практических знаний оказать квалифицированную помощь в поддержании здоровья здоровым лицам, в профилактике и реабилитации лиц с различными заболеваниями и травмами.

Основной целью профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рефлексотерапия» является подготовка врачей различного профиля по теоретическим и практическим вопросам указанной дисциплины в объеме, необходимом для работы врачом-рефлексотерапевтом, кроме того изучение и совершенствование специальных теоретических знаний, умений и профессиональных навыков, освоение новых методов и методик рефлексотерапии, диагностических и корригирующих технологий по управлению здоровьем человека и выбору оптимальных технологий физической реабилитации для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях и травмах.

Учебная программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Рефлексотерапия» включает научные аспекты физиотерапии, организационно-методические основы службы восстановительной медицины и рефлексотерапии в России, действующие нормативные и инструктивно-методические документы, практическую деятельность; структуру, штаты и оснащение службы учреждений и подразделений физиотерапевтической помощи и т.д.

Учебной программой по специальности «Рефлексотерапия» предусматривается подготовка врачей по циклам - профессиональная переподготовка (ПП) и повышение квалификации (ПК).

В соответствии с действующим Государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального последиplomного образования общая рефлексотерапия изучается в течение 564 часов - ПП и 144 часов - ПК. Контрольным мероприятием является зачет, на котором оцениваются знания и практические навыки обучающихся и проведении основных физиотерапевтических процедур. В преподавании рефлексотерапии на современном уровне используются достижения медицинской электроники и др.

Целью профессиональной переподготовки (ПП) является овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в должности врача – рефлексотерапевта, руководителя структурного подразделения – врача - рефлексотерапевта. На цикл ПП принимаются врачи с высшим медицинским образованием по базовым специальностям: «060101 Лечебное дело» или «0600103 Педиатрия», по окончании ими интернатуры или клинической ординатуры по основной специальности: «Неврология» - см. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. №415н и Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (независимо от стажа работы, по потребности ЛПУ), а также врачи различных специальностей – см. приказ МЗ РФ «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» от 8. 10. 2015 г. № 707н.

Продолжительность цикла ПП – 4 месяца, 564 часа.

Учебная программа по специальности «Рефлексотерапия» построена в соответствии с **разделами дисциплины**. Каждый раздел несет самостоятельную по содержанию и объему часть физиотерапии, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Одна или несколько тем являются основой лекции (лекций), семинарских и практических занятий. Отдельные конкретные темы и элементы в программе могут быть использованы в качестве вопросов при контроле профессиональных знаний, умений и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код раздела, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

В содержании программы также отражается, в каких конкретно учебных циклах используется материал раздела (указывается буквенный код цикла) - в пределах количества часов, выделенных данному разделу курса в учебно-тематическом плане цикла.

Основными видами обучения по данной учебной программе являются проблемные и тематические лекции, практические занятия и семинары с участием слушателей, выполнение письменных заданий в виде рефератов, решения ситуационных задач.

Необходимым условием успешного освоения материала является самостоятельная работа обучающихся по лекционным записям и рекомендованным учебным пособиям. Для организации самостоятельной работы предусмотрено составление заданий по темам занятий. В помощь слушателям проводятся регулярные консультации преподавателей.

Программа содержит учебно-тематические и учебные планы преподавания специальности с указанием кода разделов и необходимых часов и видов занятий.

Учебно-тематические планы всех циклов определяют контингент слушателей, длительность обучения, целевую установку цикла, распределение учебных часов на цикле.

Соотношение лекционных и практических занятий на цикле профессиональной переподготовки и повышения квалификации составляет-1:2.

При необходимости в учебные планы учебной программы могут быть внесены изменения в соотношение лекционных и практических часов в зависимости от контингента слушателей и особенностей цикла совершенствования в пределах 15-20% от общего количества часов соответствующего цикла.

Учебная программа для врачей по рефлексотерапии состоит из 10 разделов, включая нормативно - правовые, теоретические и практические основы дисциплины, медицинской профилактики и реабилитации, а также методы и методики рефлексотерапии и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы III врачей по специальности «Рефлексотерапия»

Квалификационная характеристика по должности «Врач-рефлексотерапевт»

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Рефлексотерапия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Рефлексотерапия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования :рефлексотерапия как специальность является востребованной в практическом здравоохранении, поэтому потребность в подготовке специалиста-рефлексотерапевта на современном уровне является актуальной. В настоящее время требования к врачу-рефлексотерапевту возрастают. Это связано со значительным распространением использования методов рефлексотерапии в практике врачей всех клинических специальностей. Врач рефлексотерапевт сегодня - это специалист с широким диапазоном знаний по различным разделам клинической медицины.

Рефлексотерапия- область медицинской науки, включающая общий раздел, в котором рассматриваются вопросы организации рефлексотерапевтической службы, механизмы лечебного действия в традиционной китайской медицине и рефлексотерапии, функциональное значение меридианов и расположенных на них точек акупунктуры, традиционная и современная рефлексодиагностика, методология составления акупунктурного рецепта, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии. Во второй раздел-«Клиническая рефлексотерапия» входит применение методов рефлексотерапии в лечении, реабилитации профилактики при различных заболеваниях.

Новыми направлениями рефлексотерапии являются появление новых методов аппаратной рефлексодиагностики и рефлексотерапии, разработка и внедрение в клиническую практику авторских методик лечения, применение рефлексотерапии в гериатрии.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» по окончании интернатуры или клинической ординатуры.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Рефлексотерапия», 564 часа.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК) (см. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва, ФГОС ВО по направлениям ординатуры):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов, (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-7).

Далее, необходимо указать перечень знаний, умений, навыков:

По окончании обучения врач должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность заболеваний) среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации в сфере;
- основы государственной системы профилактики;
- основы национальной стратегии ;
- задачи и структуру службы
- учет, отчетность медицинских организаций;
- организацию работы неотложной помощи;
- патогенетические механизмы формирования заболеваний ;
- клиническую классификацию заболеваний;
- современные методы обследования ;
- клинику заболевания
- основы клинической фармакологии ;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных и гомеопатических средств ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств;
- современные методы лечения заболевания;
- основные принципы лечения неотложных состояний
- принципы и методы реабилитации больных;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний ;
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного ;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания ;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований ;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- поставить и обосновать окончательный рефлексотерапевтический диагноз;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь ;
- оказать помощь при осложнениях ;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного;
- разработать обоснованную схему современной рефлексотерапевтической терапии;
- провести комплексное лечение больного;
- оценить прогноз болезни
- обосновать лечебную тактику;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному ;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза
- оформлять медицинскую документацию;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения заболеваний ;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам .

По окончании обучения врач должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных профиля
- формами и методами первичной профилактики заболевания
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;

- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания; перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях ;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- выявления особенностей формирования заболевания ;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- выявления половозрастных особенностей формирования заболевания ;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК:
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых гомеопатических средств и возможности возникновения гомеопатической реакции при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения гомеопатического лекарственного средства; обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

Требования к итоговой аттестации: условия допуска к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПП;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Рефлексотерапия» в объеме 564 часа

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих квалифицированную медицинскую помощь.

Категория обучающихся: врачи, имеющие диплом по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», а также сертификат специалиста; совершенствование ПК врача-специалиста.

Трудоемкость обучения: 564 академических часа (16 недель или 4 месяца).

Форма обучения: очно - дистанционная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наим. модулей и тем	Всего часов	В том числе						
			очная форма			дистанц. форма			
			Л е к	П З С З	С К	Форма Контро ля	Л е к	П З С З	Форма Контроля
ПЗ – практические занятия; СЗ – семинарские занятия									
МФ 1.	Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапевтической помощи	14	1 4			Промежуточный контроль (собеседование)			
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ	4	4			Текущий контроль (устный)			
1.2	Организация рефлексотерапевтической помощи в РФ	2	2			Текущий контроль (устный)			
1.3	Программа диспансеризации населения, профилактика СПИД, санитарное просвещение	2	2			Текущий контроль (устный)			
1.4	Правовые основы здравоохранения в РФ	2	2			Текущий контроль (устный)			
1.5	Основы медико-социальной экспертизы	2	2			Текущий контроль (устный)			
1.6	ВОПРОСЫ медицинской психологии. этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта	2	2			Текущий контроль (устный)			

МФ 2	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	30	4	26	Промежуточный контроль (собеседование)			
2.1	Анатомические основы рефлексотерапии	8	4	4	Текущий контроль (устный)			
2.2	Общая физиология центральной и периферической нервной системы	10		10	Текущий контроль (устный)			
2.3	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функции	4		4	Текущий контроль (устный)			
2.4	Физиология высшей нервной деятельности	8		8	Текущий контроль (устный)			
МС П 3	Общие основы рефлексотерапии	60		60	Промежуточный контроль (собеседование)			
3.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	16		16	Текущий контроль (устный)			
3.2	Механизмы действия рефлексотерапии	14		14	Текущий контроль (устный)			
3.3	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами	16		16	Текущий контроль (устный)			
3.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам	14		14	Текущий контроль (устный)			

МС П 4	Методы рефлексотерапии	70		70	Промежуточный контроль (собеседовании)			
4.1	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) – корпоральная, аурикулярная, краниальная и др.	5		5	Текущий контроль (устный)			
4.2	Акупрессура и точечный массаж	5		5	Текущий контроль (устный)			
4.3	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия)	3		3	Текущий контроль (устный)			
4.4	Терморефлексотерапия	3		3	Текущий контроль (устный)			
4.5	Криорефлексотерапия	3		3	Текущий контроль (устный)			
4.6	Вакуум рефлексотерапия	3		3	Текущий контроль (устный)			
4.7	Электрорефлексотерапия, электропунктура, электсоакупунктура, электромикрион офорез, аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных	5		5	Текущий контроль (устный)			
4.8	Ультразвуковая рефлексотерапия - сонопунктура	3		3	Текущий контроль (устный)			
4.9	Магниторефлексотерапия	3		3	Текущий контроль (устный)			

4.10	Электромагниторефлексо-терапия (микроволновая терапия)	3		3		Текущий контроль (устный)			
4.11	Светорефлексо-терапия (УФ-, инфрарефлексо-терапия др.)	3		3		Текущий контроль (устный)			
4.12	Лазерорефлексо-терапия - лазеропунктура	5		5		Текущий контроль (устный)			
4.13	Мануальная терапия	5		5		Текущий контроль (устный)			
4.14	Аурикулорефлексо-терапия	3		3		Текущий контроль (устный)			
4.15	Скальповая рефлексо-терапия (краниопунктура, скальпотерапия) ¹	3		3		Текущий контроль (устный)			
4.16	Лекарственная акупунктурная рефлексо-терапия	3		3		Текущий контроль (устный)			
4.17	Лечебные блокады	3		3		Текущий контроль (устный)			
4.18	Фито-, арома-, фармако-, натуро-терапия (органотерапия)	3		3		Текущий контроль (устный)			
4.19	Экспресс-диагностика	3		3		Текущий контроль (устный)			
4.20	Комбинированные методы рефлексо-терапии	3		3		Текущий контроль (устный)			
МС II 5	Рефлексо-терапия заболеваний нервной системы	30						30	Промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Рефлексо-терапия заболеваний	6						6	Текущий контроль

	периферической нервной системы								(тестирование)
5.2	Рефлексотерапия органических заболеваний центральной нервной системы	8						8	Текущий контроль (тестирование)
5.3	Рефлексотерапия заболеваний вегетативной нервной системы	6						6	Текущий контроль (тестирование)
5.4	Рефлексотерапия невротических и невротоподобных состояний	6						6	Текущий контроль (тестирование)
5.5	Рефлексотерапия при никотинизме, алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях	4						4	Текущий контроль (тестирование)
МС II 6	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов	60						60	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	16						16	Текущий контроль (тестирование)
6.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	14						14	Текущий контроль (тестирование)
6.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	14						14	Текущий контроль (тестирование)
6.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы	6						6	Текущий контроль (тестирование)
6.5	Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний	10						10	Текущий контроль (тестирование)

	эндокринной системы)
МС П 7	Рефлексотерапия в педиатрии	60					28	32	Промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	6						6	Текущий контроль (тестирование)
7.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	10					6	4	Текущий контроль (тестирование)
7.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	8					6	2	Текущий контроль (тестирование)
7.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	8					4	4	Текущий контроль (тестирование)
7.5	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	8					4	4	Текущий контроль (тестирование)
7.6	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей	8					4	4	Текущий контроль (тестирование)
7.7	Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях у детей	4					2	2	Текущий контроль (тестирование)
7.8	Рефлексотерапия при никотинизме, алкоголизме	2						2	Текущий контроль (тестирование)
7.9	Рефлексотерапия при токсикоманиях, наркоманиях	6					2	4	Текущий контроль (тестирование)

)
МС П 8	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	30	10	20		Промежуточный контроль (собеседование)			
8.1	Рефлексотерапия как аналгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях	6	2	4		Текущий контроль (устный)			
8.2	Рефлексотерапия острого послеоперационного болевого синдрома	8	4	4		Текущий контроль (устный)			
8.3	Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде	6	2	4		Текущий контроль (устный)			
8.4	Рефлексотерапия хронических болевых (фантомных, метастатических) синдромов у больных с хирургической патологией	6	2	4		Текущий контроль (устный)			
8.5	Рефлексотерапия основных функциональных расстройств при травмах и заболеваниях аппарата движения	4		4		Текущий контроль (устный)			
МС П 9	Рефлексотерапия в дерматологии	30	12	18		Промежуточный контроль (собеседование)			

						ание)			
9.1	Клиническая характеристика нозологических форм кожных заболеваний, при которых показана рефлексотерапия	4	4			Текущий контроль (устный)			
9.2	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	6	2	4		Текущий контроль (устный)			
9.3	Основные принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии кожных заболеваний в зависимости от состояния больного	4	2	2		Текущий контроль (устный)			
9.4	Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии	6	2	4		Текущий контроль (устный)			
9.5	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при кожных заболеваниях	4		4		Текущий контроль (устный)			
9.6	Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при кожных заболеваниях	6	2	4		Текущий контроль (устный)			

МС П 10	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	30	1 4	16		Промежуточный контроль (собеседов ание)			
10.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия	6	2	4		Текущий контроль (устный)			
10.2	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	8	4	4		Текущий контроль (устный)			
10.3	Основные принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии при сексопатологии в зависимости от состояния больного	6	2	4		Текущий контроль (устный)			
10.4	Рефлексотерапия в комплексе мероприятий скорой и интенсивной терапии неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	4	4			Текущий контроль (устный)			
10.5	Диагностика и методы рефлексотерапии в комплексе лечебно- профилактических мероприятий в акушерстве и гинекологии	6	2	4		Текущий контроль (устный)			
МС П 11	Рефлексотерапия в сексопатологии	30	1 0	20		Промежуточный контроль (собеседов ание)			
11.1	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии	10	4	6		Текущий контроль (устный)			

	нейрогуморальной регуляции							
11.2	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при нервно-психических нарушениях	10	4	6		Текущий контроль (устный)		
11.3	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии спинного мозга, периферической нервной системы, вертеброгенной и сосудистой систем	6	2	4		Текущий контроль (устный)		
11.4	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	4		4		Текущий контроль (устный)		
МС П 12	Рефлексотерапия в оториноларингологии и офтальмологии	30	1 4	16		Промежуточный контроль (собеседование)		
12.1	Рефлексотерапия в отоларингологии	4	2	2		Текущий контроль (устный)		
12.2	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия	6	4	2		Текущий контроль (устный)		
12.3	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	6	2	4		Текущий контроль (устный)		
12.4	Рефлексотерапия в офтальмологии	4	2	2		Текущий контроль (устный)		
12.5	Клиническая характеристика нозологических	4	2	2		Текущий контроль		

	форм, при которых показана рефлексотерапия в офтальмологии				(устный)			
12.6	Рефлексотерапия в комплексе мероприятий скорой и интенсивной терапии неотложных состояний в ЛОР-патологии и офтальмологии	6	2	4	Текущий контроль (устный)			
МС П 13	Рефлексотерапия в спортивной медицине	30	1 4	16	Промежуточный контроль (собеседование)			
13.1	Клиническая характеристика нозологических форм спортивного генеза, при которых показана рефлексотерапия	10	8	2	Текущий контроль (устный)			
13.2	Рефлексотерапия и рефлексопрофилактика утомления, психического напряжения в производственных условиях	12	4	8	Текущий контроль (устный)			
13.3	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия ²	8	2	6	Текущий контроль (устный)			
МС П 14	Рефлексотерапия в аллергологии и иммунологии	24	1 2	12	Промежуточный контроль (собеседование)			
14.1	Клиническая характеристика	6	6		Текущий контроль			

	нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия					(устный)			
14.2	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия	8	4	4		Текущий контроль (устный)			
14.3	Основные принципы выбора методы (методов) рефлексотерапии в аллергологии и иммунопатологии в зависимости от состояния больного	6	2	4		Текущий контроль (устный)			
14.4	Момент воздействия (раздражения) – проведение лечебной процедуры	2		2		Текущий контроль (устный)			
14.5	ВТЭ и реабилитация больных при аллергологии и иммунопатологии	2		2		Текущий контроль (устный)			
МС П 15	Рефлексотерапия в стоматологии	6	6			Промежуточный контроль (собеседование)			
15.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия в стоматологии	6	6			Текущий контроль (устный)			
МС П 16	Основы традиционной китайской медицины	24					16	8	Промежуточный контроль (тестирование)
16.1	Понятие «ЦИ»	2					2		Текущий контроль (тестирование)

)
16.2	Понятие «инь», «ян»	4					4		Текущий контроль (тестирование)
16.3	Понятие «у-син»	12					8	4	Текущий контроль (тестирование)
16.3	Понятие о пяти вкусах	6					2	4	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	6		6		Экзамен			
	ВСЕГО	564	138	426					