

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н.Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи  
ИДПО**

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»  
По теме: «Нутриционная поддержка при критических состояниях»  
(срок обучения – 36 академических часов)**

**Актуальность:** оказание специализированной медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология включает определение нутрициологического статуса и обеспечение нутриционной поддержки пациентов, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии. Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Нутриционная поддержка при критических состояниях».

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических основ, дальнейшем совершенствовании практической подготовки, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей–анестезиологов-реаниматологов области специализированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее проведение нутриционной поддержки больных, находящихся в критическом состоянии.

**Задачи обучения:**

- совершенствовать знания по физиологии пищеварения: деятельность пищеварительно-транспортного конвейера (переваривание и всасывание белков, жиров и углеводов; механизмы формирования гомеостаза энтеральной среды; полостное, пристеночное и гетерофазное пищеварение; метаболизм основных нутриентов при парентеральном и энтеральном питании; метаболизм пептидов, аминокислот, жиров и углеводов);
- совершенствовать знания и умения по практической оценке нутриционного статуса, определению потребности в нутриционной поддержке;
- совершенствовать знания и умения по оценке эффективности нутриционной терапии;

- совершенствовать знания и умения по определению необходимого объема и состава нутриционной терапии (потребности в воде, расчет дефицитов основных электролитов, определение пластических потребностей: аминокислоты, белки, потребности в жирах, углеводах, витаминах и микроэлементах);
- совершенствовать знания и умения по выбору и применению методик нутриционной терапии, протоколов нутритивной поддержки;
- совершенствовать знания и умения по нутриционной терапии при критических состояниях (СПОН, сепсис, периоперативное питание, при ЧМТ, диабете, ожогах, почечной и печеночной недостаточности).

**Категории обучающихся** – врачи – анестезиологи-реаниматологи

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

**Документ**, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для

внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача – анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.**

**У обучающегося совершенствуются следующие оуниверсальные компетенции (далее-УК):**

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-1).

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):**

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным анестезиолого-реанимационного профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):**

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики

синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении анестезиологического пособия (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении нутриционной поддержки пациентов, находящихся в критическом состоянии; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю анестезиология-реаниматология (ПК-3);

**Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения программы**

- способность и готовность выполнять расширенные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению трофологической недостаточности и проведению нутриционной поддержки пациентов реанимационного профиля (ПК-4).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Нутриционная поддержка при критических состояниях» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лекции	ПЗ 'СЗ	С К	Форма контроля	лекции	ПЗ 'СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МС П 1	Общие вопросы нутрициологии	8	6	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	2	промежуточный контроль (тестирование)

1.1.	История нутрициологии. Нормативно-правовые аспекты и организация лечебного питания в многопрофильных лечебных учреждениях	2	2			текущий контроль (устный опрос)			
1.2.	Основы функциональной морфологии и физиологии пищеварения. Метаболизм макро- и микронутриентов.	2	2			текущий контроль (устный опрос)			
1.3.	Метаболический ответ организма на стресс. Понятие нутрициологического статуса. Клинические типы недостаточности питания. Соматометрические, лабораторные данные. Методы определения метаболических потребностей.	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
<b>МС П 2</b>	<b>Методики нутриционной поддержки</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1.	Энтеральное питание: показания, противопоказания. Выбор метода проведения. Классификация смесей. Мониторинг. Осложнения.	6		2		текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)

2.2.	Парентеральное питание: показания, противопоказания, способы проведения. Осложнения и способы их профилактики.	6		2		текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
<b>МС П 3</b>	<b>Нутриционная поддержка при отдельных заболеваниях и патологических состояниях</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1.	Нутриционная поддержка при заболеваниях и повреждениях ЦНС. Нутритивная поддержка у пациентов с диабетом и гипергликемией.	4		2		текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
3.2.	Нутриционная поддержка при синдроме системного воспалительного ответа и сепсисе. Нутриционная поддержка у ожоговых больных	4		2		текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
3.3	Нутриционная поддержка в периоперационном периоде при абдоминальных и торако-абдоминальных операциях	2						2	текущий контроль (тестирование)
3.4	Нутритивная поддержка у больных с печеночной недостаточностью, почечной недостаточностью	2						2	текущий контроль (тестирование)

	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>экзамен</b>			<b>экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>18</b>	