

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2024 08:38:25
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8336

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени
Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Правовое регулирование охраны здоровья населения
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Санитар

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «08» сентября 2023 года, протокол № 2

Зав. кафедрой организации сестринского дела, доцент А.В. Крючкова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «21» сентября 2023 года, протокол №1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по должности служащего 18112 Санитар в рамках 2 уровня квалификации вида профессиональной деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала», предусмотренного профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

| Назначение программы | Название программы | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|--|--------------------|---------------------------|---|
| Обучение лиц, не ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего | Санитар | А/01.2 | 02.003 Младший медицинский персонал |

1.2 Планируемые результаты обучения

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (результат освоения) | В результате обучения слушатель должен: | | | Перечень дисциплин, формирующих компетенцию |
|-------|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть | |
| 1 | А/01.2 | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности - Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в | Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения - Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в | размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. | Осуществлять перемещение транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>медицинской организации</p> <p>перемещать в места временного хранения -</p> <p>Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима -</p> <p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации -</p> <p>Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности -</p> <p>Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности -</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты -</p> <p>Производить</p> | <p>места временного хранения</p> <p>-</p> <p>Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима</p> <p>-</p> <p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</p> <p>-</p> <p>Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>-</p> <p>Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>-</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------|--|
| | | | <p>гигиеническую обработку рук - Оказывать первую помощь - Назначение и правила использования средств перемещения - Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий - Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов - Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации - Схема обращения с медицинскими отходами - Правила гигиенической обработки рук - Алгоритм оказания первой помощи -Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- Производить гигиеническую обработку рук - Оказывать первую помощь</p> | | |
| | | | Знать | уметь | владеть | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| 2 | | <p>Осуществлять уход за телом умершего человека.</p> | <p>Уход за телом умершего человека Транспортировка тела умершего человека</p> | <p>Производить посмертный уход Обеспечивать сохранность тела умершего человека Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> | <p>Последовательность посмертного ухода Условия хранения тела умершего человека Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения Учетные формы медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали</p> | |
|---|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Правильно применять средства индивидуальной защиты | в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации Правила применения средств индивидуальной защиты Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | |
|--|--|--|--|--|--|--|

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются:

- лица в возрасте до восемнадцати лет при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающих получение среднего общего образования;
- лица в возрасте старше восемнадцати лет при наличии среднего общего образования.

Особые условия: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

1.4. Объем программы и виды учебной работы (трудоемкость обучения)

Срок обучения по программе составляет 144 часа при очной форме подготовки.

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Общий объем программы | 6 |
| Теоретические занятия | 2 |
| Лабораторные и практические занятия | |
| Самостоятельная работа, включая работу по подготовке к промежуточному и итоговому контролю | 4 |
| Практика (производственное обучение) | |
| Текущий/промежуточный контроль | - |

1.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется при наборе группы на обучение.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные программой.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

| Результаты обучения | Основные критерии оценки результата |
|--|--|
| Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации | |
| ПК 1.1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. | удаления медицинских отходов с мест первичного образования в места временного хранения; транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима соблюдение обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте |
| ПК 2.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря | обеспечение инфекционной безопасности, безопасной больничной среды для пациентов и персонала, санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря |
| ПК 1.3 Осуществлять уход за телом умершего человека. | Обеспечение посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации; транспортировка тела умершего человека |

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в программе.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

| Профессиональная компетенция (трудовая функция) | Вопросы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов | Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; правила применения средств индивидуальной защиты; инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов | соблюдение схем и графиков требований к перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов, выполнение установленных норм времени, соблюдение требований охраны труда и организации рабочего места |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>организации; схему обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; алгоритм оказания первой помощи; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</p> | |
| <p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p> | <p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий, правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)</p> | <p>Правильность применения инструкций по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Уход за телом умершего человека | Последовательность помертного ухода; условия хранения тела умершего человека; средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека | Выполнение последовательности помертного ухода |
|---------------------------------|---|--|

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

| Профессиональная компетенция (трудовая функция) | Вопросы | Критерии оценки |
|---|--|---|
| Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов | <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>Инструкция по сбору, хранению и перемещению</p> | <p>Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами.</p> | |
| <p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p> | <p>Правила гигиенической обработки рук. Алгоритм оказания первой помощи. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> | <p>Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациента. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.</p> |
| <p>Уход за телом умершего человека</p> | <p>Последовательность помертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> | <p>Уход за телом умершего человека Транспортировка тела умершего человека</p> |

Обучающимся после успешного окончания обучения (выполнившим все требования учебного плана) выдаются документы установленного образца о профессиональной подготовке по профессии рабочего, должности служащего (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

3. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составители программы:

Крючкова А.В., к.м.н., доцент, директор Института сестринского образования ФГБОУ ВО ВГМУ им.

Н.Н. Бурденко Минздрава России

Добрынина Е.А. преподаватель кафедры Организации сестринского дела ИСОФГБОУ ВО ВГМУ им.

Н.Н. Бурденко Минздрава России

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

программы профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих

18112 Санитар

Форма обучения – очная

| № п/п | Наименование модулей/дисциплин | Общая трудоемкость, час | В том числе | | | | | | |
|--------------|---|-------------------------|--|----------|---|-------------------|-----------------------------|--|-------|
| | | | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час | | | СРС, часо в | Текущи й контрол ь | Промеж. аттестаци я | |
| | | | Аудиторные занятия, час | | | | | Эссе, творч еское задан ие | Зачет |
| | | | Всег о | Из них | | | | | |
| Лекци и | Прак. зан. | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации | 6 | 6 | 2 | | 4 | | | |
| 2 | Профессия санитара Значение работ санитара в здравоохранении. Типовая должностная инструкция санитара. Инструкция по охране труда для санитара | 3 | 3 | 2 | | 1 | | | |
| 3 | Этика и деонтология в профессиональной деятельности | 3 | 3 | 2 | | 1 | | | |
| ИТОГО | | 6 | 6 | 2 | | 4 | - | | |

Рабочие программы дисциплин

Дисциплина Правовое регулирование охраны здоровья населения

Планируемые результаты освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (результат освоения) | В результате обучения слушатель должен: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | А/01.3 | | Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. | Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении и профессиональной медицинской деятельности. Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью. | Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов. |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, час | ПЗ (или С), час | ЛР, час | СРО, час |
|-------|--|-------------|-----------------|---------|----------|
| 1 | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации | 6 | | 2 | 4 |
| 2 | Профессия санитар Значение работ санитар в здравоохранении Типовая должностная инструкция санитар Инструкция по охране труда для санитар | | | 2 | 1 |
| 3 | Этика и деонтология в профессиональной деятельности | | | 2 | 1 |

Теоретические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, Час |
|-------|--|---|-------------------|
| 1. | Правовое регулирование охраны здоровья населения | Профессия санитар Значение работ санитар в здравоохранении Типовая должностная инструкция санитар Инструкция по охране труда для санитар | 2 |
| | | Этика и деонтология в профессиональной деятельности | 2 |

Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, Час |
|-------|--|---|-------------------|
| 1 | Правовое регулирование охраны здоровья населения | Проработка конспекта лекций Проработка материала по учебникам Подготовка к тестовому контролю | 2 |

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вид аттестации по дисциплине в форме тестового контроля

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ, КРОМЕ:

- А. недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
- Б. развитие многоканальности финансирования
- В. сохранение общественного сектора здравоохранения
- Г. увеличение кадрового потенциала
- Д. формирование правовой базы реформ отрасли

2.. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА - ЭТО:

- А. специфическое проявление общей этики в деятельности врача

- Б. наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников
- В. наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств
- Г. верно все перечисленное
- 3.. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ - ЭТО:
- А. самостоятельная наука о долге медицинских работников
- Б. прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики
4. В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ ИМЕЮТ:
- А. генетические факторы
- Б. природно-климатические факторы
- В. уровень и образ жизни населения
- Г. уровень, качество и доступность медицинской помощи
5. НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВЬЕ:
- А. официальная информация о смертности
- Б. данные страховых компаний
- В. эпидемиологическая информация населения
- Г. данные мониторинга окружающей среды и здоровья
- Д. регистры заболеваний, несчастных случаев и травм
6. ИНФОРМАЦИЯ СТАТИСТИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:
- А. обеспеченность населения медицинскими кадрами
- Б. анализ деятельности ЛПУ
- В. обеспеченность населения койками
- Б. анализ деятельности ЛПУ
- Г. все вышеперечисленное
7. ИНФОРМАЦИЯ СТАТИСТИКИ ЗДОРОВЬЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПОКАЗАТЕЛИ, КРОМЕ:
- А. работы стационара (работа койки в году, оборот койки, средние сроки пребывания больного на койке)
- Б. младенческой и общей смертности
- В. общей заболеваемости
- Г. инвалидности
8. В СТРУКТУРЕ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИ РАЗВИТЫХ СТРАН ВЕДУЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ЗАНИМАЮТ:
- А. инфекционные и паразитарные заболевания; болезни системы пищеварения; психические заболевания
- Б. болезни системы кровообращения; новообразования; травмы и отравления
- В. новообразования; травмы и отравления; болезни органов дыхания
9. МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ - ЭТО:
- А. перечень наименований болезней в определенном порядке
- Б. перечень диагнозов в определенном порядке
- В. перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
- Г. система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
- Д. перечень (наименование) болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке
10. КТО ИМЕЕТ ПРАВО НАПРАВЛЯТЬ ГРАЖДАН НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ:
- А. руководители ЛПУ и поликлиник
- Б. лечащий врач самостоятельно
- В. лечащий врач с утверждения зав. отделением
- Г. лечащий врач с утверждением направления КЭК ЛПУ
11. В КАКИХ СЛУЧАЯХ И КОМУ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАН ИЛИ ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ:
- А. несовершеннолетним детям
- Б. при несчастных случаях, травмах, отравлениях
- В. лицам, страдающим онкологическими заболеваниями и нарушением обмена веществ

Г. лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами, с заболеваниями, представляющими опасность для окружающих

12. ОСНОВОЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ (ОМС) ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- А. базовая программа ОМС
- Б. численность и состав населения территории населению
- В. перечень медицинских учреждений,
- Г. показатели объема медицинской помощи
- Д. объем финансовых средств участвующих в ОМС
- Е. объем платных медицинских услуг

13. ГРАЖДАНИН, ИМЕЮЩИЙ СТРАХОВОЙ ПОЛИС ОМС, МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ:

- А. в территориальной поликлинике
- Б. в любой поликлинике населенного пункта
- В. в любой поликлинике Российской Федерации
- Г. в любой поликлинике субъекта Федерации

14. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- А. определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам
- Б. выдачу государственного разрешения на осуществление определенных видов деятельности
- В. процедуру предоставления медицинскому учреждению статуса юридического лица

15. КАКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПОДЛЕЖАТ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ:

- А. частные амбулаторно-поликлинические
- Б. научно-исследовательские институты
- В. государственные больницы учреждения
- Г. все медицинские учреждения независимо от форм собственности

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ:

- 1-А 9-А
- 2-Г 10-Б
- 3-Б 11-А
- 4-В 12-В
- 5-А 13-Г
- 6-А 14-А
- 7-В 15-В
- 8-Б

**Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:
Материально-технические условия**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория № 1 (площадь 16,5 кв. м.), 394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Плехановская, д.66 | Предназначена для проведения занятий лекционного типа | Мультимедиа проектор SANVOPLC –XU50 - 1шт Ноутбук ASUS K 73 E– 1 шт Экран – 1 шт. Информационные стенды, справочные материалы. Комплект учебной мебели |
| Аудитория № 47 (площадь 18,5 кв.м.), 394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Плехановская, д.66 | Предназначена для проведения практических занятий | Ученическая мебель Мультимедийный проектор Ноутбук Доступ к сети Internet |

| | | |
|--|---|--|
| Аудитория №46 (площадь 18,8 кв.м.), 394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Плехановская, д.66 | Предназначена для проведения практических занятий | Столы для обучающихся Стол для преподавателя Стулья Мультимедийный проектор |
|--|---|--|

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Оновная:

1. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528с. (www.studmedlib.ru; www.e.lanbook.com; www.knigafund.ru; www.elibrary.ru)
2. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. (www.studmedlib.ru; www.e.lanbook.com; www.knigafund.ru; www.elibrary.ru)
3. Кучеренко В.Э. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176с. (Библиотека КБГУ)
4. Липсиц И.В. Маркетинг: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576с. (Библиотека КБГУ)
5. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544с. (Библиотека КБГУ)
6. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков: учеб.пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. (www.studmedlib.ru; www.e.lanbook.com; www.knigafund.ru; www.elibrary.ru)
7. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение :учеб.пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. (www.studmedlib.ru; www.e.lanbook.com; www.knigafund.ru; www.elibrary.ru)
8. Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям: учеб.пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400с. (www.studmedlib.ru; www.e.lanbook.com; www.knigafund.ru; www.elibrary.ru)
9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608с. (www.studmedlib.ru; www.e.lanbook.com; www.knigafund.ru; www.elibrary.ru)
10. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям: учеб.пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. (www.studmedlib.ru; www.e.lanbook.com; www.knigafund.ru; www.elibrary.ru)
11. Решетников А.В. Экономика здравоохранения: учебное пособие. 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Библиотека КБГУ)
12. Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».- М., 2013. (www.consultant.ru).
13. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. (www.studmedlib.ru; www.e.lanbook.com; www.knigafund.ru; www.elibrary.ru).

Дополнительная:

1. Андерсен Берн. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования. – М., 2005. (www.studmedlib.ru; www.e.lanbook.com; www.knigafund.ru; www.elibrary.ru)
2. Боровиков В. STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере. – СПб, «Питер», 2001. (www.studmedlib.ru; www.e.lanbook.com; www.knigafund.ru; www.elibrary.ru)
3. Бюллетень НИИ им. Н.А.Семашко РАМН. (www.nriph.ru; www.elibrary.ru)

Кадровые условия

Кадровое обеспечение дисциплины осуществляет преподавательский состав из числа, опытных преподавателей, имеющих большой опыт организации разработки и реализации программ профессионального образования.